

Приложение 4.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГУО «Специальная школа
 №1 Г.Бреста»
 _____ Л.Г.Денисевич

Планирование перспективных направлений деятельности по формированию профессионального самоопределения школьников

№ п.п.	Содержание деятельности	сроки	ответственные
Работа с педагогическими кадрами			
1	Организация и проведение семинара «Теория и практика профориентационной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью»	апрель	заместители директора по ВР, УР
2	Обмен опытом в рамках работы УМО классных руководителей «Профориентационная работа во внеклассной работе»	март	руководитель УМО
3	Выставка разработок воспитательных мероприятий классных руководителей по профориентации	май	классные руководители
4	Анализ результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы жизнеустройства выпускников, трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	ноябрь	педагог социальный
5	Оформление и обновление стенда "Профессии, которые нам предлагают"	апрель	педагог-организатор
Работа с учащимися			
1	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия в рамках Недели профориентации	апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
2	Интерактивная игра «Трудовой квест»	март	руководитель УМО, учителя трудового обучения
3	Проведение экскурсий в учебные заведения города	март-апрель-май	педагог-организатор
4	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	ноябрь	педагог-психолог
5	Организация тестирования и	декабрь	педагог-

	анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности		психолог, педагог-социальный
6	Конкурс рисунков “Моя будущая профессия”	март	воспитатели, педагог-организатор
7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	февраль-апрель	заместители директора по ВР, педагог-организатор
8	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Управления по труду, занятости и социальной защите Брестского горисполкома”	апрель	заместители директора по ВР,
9	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	согласно графику	классные руководители
10	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.)	каждая пятница (в соответствии с планами воспит. работы)	воспитатели
11	Изучение склонностей и интересов учащихся в области профессионального самоопределения	январь-март	педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Профессиональное будущее моего ребенка»	февраль	педагог-психолог
2	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	декабрь	заместитель директора по ВР,
3	Родительское собрание «Экспериментальная деятельность «Разработка и апробация модели взаимодействия «колледж-школа» по организации профориентационной работы с учащимися с ОПФР»	ноябрь	заместитель директора по УР
4	Проведение встреч с представителями предприятий и организаций в рамках недели профориентации	апрель	педагог-организатор, педагог-организатор